

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Информационные технологии в
психологии

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики: Бакаева О. А., канд. техн. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
18.05.2017 года

Зав. кафедрой _____  Зознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности психолога через формирование целостного представления о роли информационных (и коммуникационных) технологий в современном обществе и профессиональной деятельности на основе овладения различными возможностями для выбора оптимального информационно-технологического средства для решения образовательных, научных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- стимулировать формирование компетенций бакалавра через: развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры; овладение основными методами, способами и средствами работы с данными и информацией; развитие способности сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- формировать систему знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в профессиональной деятельности психолога;
- содействовать формированию мотивации к информационной сфере в профессиональной деятельности и развивать способности нести ответственность за ее результаты;
- формировать представление о функциональных возможностях универсальных и специализированных программных продуктов для автоматизации сбора, обработки, представления и хранения результатов психологического исследования;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формировать у них опыт использования информационных технологий в ходе решения практических задач профессионального содержания и стимулировать исследовательскую деятельность студентов в процессе освоения содержания дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в психологии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учебных заведениях и в ходе изучения дисциплин «Математика» и «Математическая статистика» в ВУЗе. Освоение дисциплины «Информационные технологии в психологии» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору, содержание которых связано с информационными и коммуникационными технологиями.

Освоение дисциплины Б1.В.3 «Информационные технологии в психологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Математические методы в психологических исследованиях.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Информационные технологии в психологии», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: - назначение, возможности и сферы применения приложений Microsoft Office; понятия «мультимедийные технологии», «мультимедийные объекты»; Уметь: - использовать функциональные возможности текстового процессора Microsoft Word для подготовки текстов профессионального содержания (создание, сохранение, редактирование и форматирование документов средствами текстового процессора, использование таблиц, схем, шаблонов и возможностей слияния документов); - оформлять текстовые документы по требованиям (осуществлять выбор необходимого шрифта, устанавливать параметры, отступы, выравнивание и межстрочные интервалы, строить схемы на основе блоков, применяя соединительные линии и группировать схемы, форматирование табличных структур); выполнять выборку данных на основе стандартных функций); - обрабатывать массивы данных и представлять результат обработки в виде графиков и диаграмм с использованием табличного процессора Microsoft Excel. Владеть: - навыками оформления текстового документа профессионального содержания; навыками использования табличного процессора Microsoft Excel в профессиональной деятельности; - навыками использования табличного процессора Microsoft Excel для визуализация данных.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:
педагогическая деятельность.

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	
ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Знать: основы создания компьютерной презентации, средства создания и демонстрации презентации; функциональные возможности редактора презентаций в Microsoft PowerPoint; способы создания интерактивных презентаций с эффектами анимации и использованием триггеров; возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании; специфику коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации; модели данных; основные типы моделей информационных систем, методы их исследования; этапы проектирования информационных систем. Уметь: использовать возможности сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использовать онлайн сервисы для создания интеллект-карт; создавать собственный дизайн слайдов презентации по предметной области в редакторе Microsoft PowerPoint; создавать интерактивные презентации в редакторе Microsoft PowerPoint и управлять презентацией при сопровождении публичных выступлений Владеть: навыками и приемами организации интернет-консультаций в области профессиональной деятельности; дистанционными технологиями в образовании; навыками работы с сервисами: Wikipedia, Google Maps, Google Docs, Gmail и Google Calendar, Youtube, Slideboom, Time Rime, Mindmeister, Learning Apps; технологией размещения и продвижения сайтов в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	8	8

Практические	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии:

Информация и ее свойства. Программное обеспечение компьютера. Устройство ПК. Офисное программное обеспечение. Операционные системы. Создание аудиоконтента средствами свободного программного обеспечения.

Модуль 2. Обработка данных результатов экспериментов.

Автоматическая обработка данных. Использование MS Excel для компьютерной обработки данных психологического эксперимента. Использование MS Access и MS Power Point для проведения психологического эксперимента и представления его результатов. Сетевые технологии. Информационная безопасность.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии (2 ч.)

Тема 1. Информация и ее свойства. Программное обеспечение компьютера (2 ч.)

Подходы к понятию «информация». Определение информации. Свойства информации.

Программное обеспечение и его виды. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Модуль 2. Обработка данных результатов экспериментов (2 ч.)

Тема 2. Автоматическая обработка данных. Использование MS Excel для компьютерной обработки данных психологического эксперимента (2 ч.)

Автоматизация обработки данных на компьютере. Приложения для обработки данных.

MS Excel и его функционал. Обработка данных в табличном процессоре MS Excel. Обработка данных в профессиональной сфере.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии (2 ч.)

Тема 1. Текстовый процессор MS Word. Редактирование текста. Форматирование текста (2 ч.)

Интерфейс MS Word. Базовые операции. Технология работы с электронными документами.

Форматирование. Основы форматирования электронных документов. Способы форматирования

Модуль 2. Обработка данных результатов экспериментов. (2 ч.)

Тема 2. Основы работы в табличном процессоре MS Excel (2 ч.)

Книги и листы в табличном процессоре MS Excel. Формулы в MS Excel.

Психологический эксперимент в Excel. Этапы психологического эксперимента. Реализация психологического эксперимента в Excel.

Использование функций для решения задач. Функция Если. Решение задач на множественный выбор.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (60 ч.)

Модуль 1. Использование офисных технологий в психологии (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка и защита реферата.

Индивидуальное задание представляет написание реферата по указанной преподавателем теме и его оформление по требованиям ГОСТа.

Примерные темы рефератов:

1. История развития компьютеров. Поколения ЭВМ.
2. Назначение, возможности и функции электронных таблиц. Использование ЭТ в психологии.
3. Таблицы, запросы, отчеты и формы в MS Access. Использование баз данных в психологии.
4. История развития Интернет. Сеть ARPAnet.
5. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.
6. Описание браузеров и их практическое использование для работы в сети Интернет.
7. Информационные революции и их результаты.
8. Виды диаграмм в MS Excel. Использование различных диаграмм в процессе обработки психологического исследования.
9. Информационные ресурсы сети Интернет в деятельности педагога-психолога.
10. Системы «Антиплагиат»: назначение, функционал, обзор систем (<http://text.ru/>, <http://www.antiplagiat.ru> и др).
11. Internet-технологии взаимодействия и общения (электронная почта, форумы, телеконференции, вебинары и т.п.).
12. Компьютерные технологии в психологическом просвещении и психопрофилактике.
13. Информационная безопасность и виды угроз. Методы и средства защиты информации в информационно-образовательной среде.
14. Социальные сети и их роль в жизни индивидуума и общества. Интернет зависимость.
15. Компьютерные технологии проведения психолого-педагогического исследования.

Требования к оформлению реферата (тема по варианту)

Объем 10-12 страниц.

1. Параметры страницы. Поля: сверху и снизу – 2см, слева – 3см, справа – 1,5см.

2. Структура документа (содержание):

Титульник – стр. 1 (номер страницы не ставится).

Содержание – стр. 2

Введение – стр. 3

Глава 1 – стр 4.

Глава 2 – на новой стр. Новая глава на новой странице! Новый подпункт на этой странице после двух пустых строк.

Заключение – предпоследняя стр.

Список использованных источников – последняя стр.

3.

а) Номера страниц (вставка – номер страницы – внизу страницы – от центра, номер на первой странице не ставится);

б) выравнивание текста по ширине, абзац - 1,25;

в) шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - полуторный;

г) после окончания подпункта – 2 пустые строки, после названия главы и подпункта – по одной пустой строке;

д) слова введение, заключение, список использованных источников, название главы и подпункта 14 полужирным, без абзаца, выравнивание по ширине;

е) перенос слов с одной строки на другую производится автоматически (Лента – Разметка страницы, блок параметры страницы, расстановка переносов – Авто).

4. Реферат должен содержать не менее двух таблиц. Нумерация таблиц сквозная внутри глав. Подпись располагается над таблицей. Образец подписи таблицы:

Таблица 1.1 Периодизация войн XX века. Выравнивание подписи по ширине. Текст в таблице при необходимости может быть набран 12 размером шрифта.

5. Реферат должен содержать не менее двух рисунков. Рисунки располагаются по центру, без отступов и абзацев. Подписи к рисункам имеют сквозную нумерацию внутри глав: Рис. 1. Название. Располагаются под рисунками, выравнивание по центру, без отступов и абзацев.

6. Реферат должен содержать несколько автофигур, объединенных в одну группу. Данная схема должна быть подписана. Подписи располагаются под схемой, выравнивание по центру, без отступов и абзацев.

Модуль 2. Обработка данных результатов экспериментов. (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Выполнение индивидуального задания по MS PowerPoint.

Требования:

1. Презентация должна содержать 8-15 слайдов.

2. Слайды должны появляться целиком, никаких отдельных вылетов и появлений объектов.

3. Титульный слайд – оформление как у реферата.

4. Вся презентация должна быть выполнена в едином стиле: размер и наименование шрифта, заголовки.

5. Использовать гиперссылки.

Примерные темы презентаций:

1. История развития компьютеров. Поколения ЭВМ.

2. Назначение, возможности и функции электронных таблиц. Использование ЭТ в психологии.

3. Таблицы, запросы, отчеты и формы в MS Access. Использование баз данных в психологии.

4. История развития Интернет. Сеть ARPAnet.

5. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.

6. Описание браузеров и их практическое использование для работы в сети Интернет.

7. Информационные революции и их результаты.

8. Виды диаграмм в MS Excel. Использование различных диаграмм в процессе обработки психологического исследования.

9. Информационные ресурсы сети Интернет в деятельности педагога-психолога.

10. Системы «Антиплагиат»: назначение, функционал, обзор систем (<http://text.ru/>, <http://www.antiplagiat.ru> и др).

11. Internet-технологии взаимодействия и общения (электронная почта, форумы, телеконференции, вебинары и т.п.).

12. Компьютерные технологии в психологическом просвещении и психопрофилактике.

13. Информационная безопасность и виды угроз. Методы и средства защиты информации в информационно-образовательной среде.

14. Социальные сети и их роль в жизни индивидуума и общества. Интернет зависимость.

15. Компьютерные технологии проведения психолого-педагогического исследования.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-1 ПК-12	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Использование офисных технологий в психологии.
ОПК-1 ПК-12	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Обработка данных результатов экспериментов.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в психологии, Основы психотерапии и психологической коррекции, Психология личности.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Изучение внутреннего плана действий, Изучение психологической культуры личности, Информационные технологии в психологии, Методика преподавания психологии в системе общего образования, Методы активного социально-психологического обучения, Основы профориентологии, Политическая психология, Практическая психология в образовании, Психология маркетинга и рекламы, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология управления.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; периодичность развития дисциплины. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь теоретического и практического материала. Владеет профессиональной терминологией, способностью к анализу своих практических действий. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Использование офисных технологий в психологии

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Опишите приемы работы с табличной информацией в MS Word: создание таблицы, особенности заполнения и форматирования.
2. Опишите как инструменты офисных технологий позволяют фиксировать экспериментальные данные и представлять их в наглядном виде.
3. Какие стандартные программные продукты MS Office используются в деятельности психолога?
4. Какие виды презентаций могут быть использованы психологом в своей профессиональной деятельности?
5. Опишите, как и где используются базы данных в психологии. Какой программный продукт MS Office используется для создания базы данных?

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Опишите, какие инструменты интернет-технологий позволяют проводить дистанционное консультирование?
2. Какие интернет-технологии позволяют повысить уровень психологической культуры общества?
3. Опишите возможности, преимущества и недостатки использования "облачного" хранилища данных.

4. Какие информационно-коммуникационные технологии способствуют просветительской деятельности в области психологии?
5. Какие онлайн инструменты позволяют создавать презентационный материал?

Модуль 2: Обработка данных психологического эксперимента

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Как вычислить среднее значение признака психологического эксперимента в MS Excel?
2. Как используется логическая функция "Если" при обработке данных психологического эксперимента в MS Excel?
3. Какие математические функции MS Excel используются для обработки данных психологического эксперимента?
4. Опишите возможности использования фильтрации данных в MS Excel для обработки психологического эксперимента.
5. Опишите процесс создания диаграмм в MS Excel и их использования для визуализации данных психологического эксперимента.

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Опишите использование сетевых ресурсов для обработки данных психологического исследования.
 2. Опишите возможности автоматической обработки данных психологического эксперимента в открытых онлайн системах.
 3. Опишите преимущества и недостатки автоматической обработки данных психологического эксперимента в открытых онлайн системах.
 4. Проведите анализ одного из сайтов по обработке данных психологического эксперимента.
-
5. Проведите сравнительный анализ источников литературы в сетевом пространстве по обработке данных психологического эксперимента.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОПК-1, ПК-12)

1. Дайте определение информации, информатике и информационным технологиям.
2. Приведите области применения ИТ в образовании, психологии, связи психологии и информатики.
3. Опишите особенности искусственного интеллекта и его направлений, критерия А.Тьюринга и его эмпирической проверки.
4. Дайте определение понятия эвристика и другим понятиям из информатики, употребляемым в курсе общей психологии.
5. Опишите устройство компьютера и его архитектуру.
6. Перечислите основные блоки ПК, их назначение и важнейшие характеристики.
7. Перечислите дополнительные компьютерные устройства: принтер, сканер, модем, источник бесперебойного питания, плоттер, стример, мультимедиа-комплект.
8. Дайте определение носителю информации, назовите основные компьютерные носители и приведите их характеристики.
9. Дайте определение понятию файл, приведите классификацию видов файлов.
10. Опишите, что такое интерфейс, каковы его основные функции.
11. Опишите системы счисления и их использование.

12. Приведите хронологию истории развития информатики.
13. Расскажите о единицах измерения информации.
14. Приведите хронологию революции информационных технологий.
15. Опишите теоретические основы работы с офисными программами, назначение и функции текстового редактора, общую технологию работы с текстовым редактором.
16. Опишите оформление деловой документации (например, реквизитов делового письма, курсовых и дипломных работ).
17. Опишите назначение, возможности и функции электронных таблиц.
18. Опишите основные характеристики базы данных. Дайте классификацию баз данных.
19. Расскажите, что такое презентация. Опишите виды презентаций, назначение и функции программы для создания презентаций.
20. Опишите устройство компьютерной сети. Дайте характеристику видам компьютерных сетей.
21. Опишите основные понятия и функции Интернет, принцип работы, протокол IP.
 22. Дайте характеристику языку HTML, браузерам (обозревателям), их назначению.
 23. Опишите виды проводного и беспроводного подключения к Интернету.
 24. Опишите современные технологии телекоммуникаций (сотовая, спутниковая, факсимильная, волоконно-оптическая связь).
 25. Опишите программные средства Интернет для поиска информации, электронной почты, пересылки файлов.
 26. Дайте сравнительную характеристику физической и доменной адресации компьютеров в Интернете.
 27. Опишите политику информационной безопасности и направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети.
 28. Опишите способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом.
 29. Опишите современные проблемы информационно-психологической безопасности.
 30. Расскажите, что такое вирус и каковы могут быть их действия. Приведите классификацию вирусов.
 31. Опишите антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.
 32. Опишите использование научной информации в области психологии.
 33. Расскажите, что такое библиографическое описание, поля описания.
 34. Опишите, что такое запрос и стратегия поиска. Русскоязычные библиотеки.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством устного ответа студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017040)

- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Сервисшкола, 2014. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Информатика : учебное пособие / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. – Томск : Эль Контент, 2011. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>.

– ISBN 978-5-4332-0009-8. – Текст : электронный.

2. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ). – Томск : ТУСУР, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610>.

— Текст : электронный.

3. Лихачева, Г.Н. Информационные технологии: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2007. – 189 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545> . – ISBN 978-5-374-00032-0. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов М.: Российское образование [Электронный ресурс]. - URL: <http://fcior.edu.ru>

2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых Образовательных [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru>

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г., лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г., лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.
4. Свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов Audacity.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими

местами, обеспечивающими выход в Интернет. Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет. Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 301).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория вычислительной техники (аудитория 211).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (трибуна, проектор, лазерная указка, экран), маркерная доска.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 15 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (аудитория 1016).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.